

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Телефон: (84345) 31925, 20702 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

ПРИКАЗ

03.09.2020 г.

БОЕРЫК

№ 285

«Обутверждении перечня показателей,
методов сбора и обработки показателей
в рамках муниципальной системы
оценки качества образования
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденное приказом МКУ «Управление образования Нурлатского муниципального района» за № 135 от 14.08.2020 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели, методы сбора и обработки показателей для организации и проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО Нурлатского муниципального района РТ (приложение №1).
2. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление
образования»



Ч.З.Газизова

Перечень
показателей, методов сбора и обработки данных показателей для организации и
проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Методы сбора информации |
|------|--|-------------------|-------------------------------|
| 1 | по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового) | | |
| 1.1. | 1.1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО | % | ОО-1 |
| 1.2. | Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5" % Аналитический материал ФИСОКО | % | Аналитический материал ФИСОКО |
| 1.3. | Соответствие уровня обучения начальной школы и 5 класса. Доля обучающихся 4-ых классов предыдущего года обучения, подтвердивших качество образования по итогам обучения в 5 классе | % | 00-1 |
| 2. | По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового) | | |
| 2.1. | Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5" | % | Аналитический отчет ФИСОКО |
| 2.2. | Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО | % | |
| 2.3. | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании | % | Результаты ОГЭ |
| 3. | по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового) | | |
| 3.1. | Доля выпускников 11 классов, выполнивших ВПР на "4" и "5" % Аналитический материал ФИСОКО | % | Аналитический материал ФИСОКО |
| 3.2. | Доля выпускников, допущенных до ГИА по итогам обучения по ООП СОО | % | Запрос из ОО |
| 3.3. | Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 00-1 |
| 3.4. | Доля выпускников, получивших количество | % | Результаты ЕГЭ |

| | | | |
|------|--|--------|--|
| | баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ | | |
| 3.5. | Доля выпускников, получивших 80 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ | % | Результаты ЕГЭ |
| 4. | По достижению метапредметных результатов | | |
| 4.1. | Доля обучающихся 2-4,5-9 классов, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке метапредметных результатов, выполнивших работу на базовом, высоком и повышенном уровнях | % | Запрос из ОО |
| 5 | По оценке функциональной грамотности | | |
| 5.1. | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности | % | Результаты ДТ |
| 5.2. | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности | % | Результаты ДТ |
| 5.3. | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности | % | Результаты ДТ |
| 5.4. | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности | % | Результаты ДТ |
| 6. | По обеспечению объективности процедур оценки качества образования | | |
| 6.1. | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Да/нет | Книга регистрации приказов МКУ «Управление образования» НМР РТ |
| 6.2. | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО | Да/нет | Книга регистрации приказов МКУ «Управление образования» НМР РТ |
| 6.3. | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования | % | Приказ |
| 6.4. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных | | |

| | | | |
|----------|--|--------|-----------------------------------|
| | организаций в соответствии со средним региональным показателем. | | |
| 7 | по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников | | |
| 7.1. | Эффективность участия победителей муниципального этапа олимпиад на последующих этапах олимпиад | % | Протокол результатов олимпиады |
| 7.2. | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников | % | Приказ о назначении ответственных |
| 7.3. | Проведение выборочной/перекрестной перепроверки олимпиадных работ муниципальной комиссией | да/нет | Протокол результатов олимпиады |

2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Методы сбора и обработки информации |
|----------|--|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | по выявлению динамики образовательных результатов в ШНУР и/или ШФНСУ | | |
| 1.1. | доля ШНУР и /ии ШФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся | % | Мониторинговое исследование |
| 1.2. | динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования | да/нет | Мониторинговое исследование |
| 1.3. | Показатель непосещаемости учащимися уроков по неуважительной причине ниже среднерайонного показателя | % | Запрос в ОО |
| 2 | по учету педагогических работников ШНУР и/или ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | | |
| 2.1. | доля руководящих и педагогических кадров ОО, повысивших квалификацию по проблемам повышения качества образования | % | Форма ОО-1 |
| 3 | по оказанию методической помощи ШНУР и /или ШФНСУ | | |
| 3.1. | наличие плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим | да/нет | Запрос в ОО |
| 3.2. | количество ШНУР и ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами на основе муниципальных и межмуниципальных договоров (ОО) о взаимодействии | шт. | Договора о взаимодействии |
| 3.3. | количество ШНУР и ШФНСУ, охваченных методической работой | шт. | Протоколы методических семинаров |

| | | | |
|------|---|---|-------------------------|
| 3.4. | Доля руководителей ОО (с низкими результатами ГИА), охваченных аудитом по вопросам совершенствования условий для достижения обеспечения качественной подготовки к ГИА | % | Протоколы собеседований |
|------|---|---|-------------------------|

3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Методы сбора и обработки информации |
|-----|--|-------------------|---|
| 1 | по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | | |
| 1.1 | доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ | % | Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад |
| 1.2 | доля обучающихся, получивших премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | % | протокол |
| 1.3 | Количество учащихся, участвующих в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам | чел. | Запрос в ОО |
| 2 | по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | | |
| 2.1 | Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми районными и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов | чел | Запрос в ОО |
| 3 | по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников | | |
| 3.1 | количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ | чел. | Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад |
| 4 | по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | | |
| 4.1 | доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, включённых в реестр республиканских конкурсов и мероприятий) | % | Запрос в ОО |
| 5 | по охвату обучающихся дополнительным образованием | | |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------|
| 5.1 | доля детей, охваченных дополнительным образованием | % | Запрос в ОО |
| 6 | по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам | | |
| 6.1 | охват учащихся среднего общего образования профильным образованием | % | Запрос в ОО |
| 6.2 | доля обучающихся по индивидуальным учебным планам | % | Запрос в ОО |
| 7 | по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | | |
| 7.1 | доля средних общеобразовательных организаций, реализующие программы профильного обучения | % | Запрос в ОО , ОО-1 |
| 7.2 | доля общеобразовательных организаций, реализующие программы углубленного изучения предметов | % | Запрос в ОО, ОО-1 |
| 8 | по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | |
| 8.1 | доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, % | % | Запрос в ОО |
| 9 | по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | | |
| 9.1 | доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | % | Запрос в ОО |

4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Методы сбора и обработки информации |
|------|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | | |
| 1.1. | доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику | % | Анкетирование |
| 2 | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | |
| 2.1. | доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями | % | Запрос в ОО |
| 3 | по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| 3.1. | доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса | % | Форма ОО-1 |
| 3.2. | доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке | % | Форма ОО-1 |
| 4 по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения | | | |
| 4.1. | доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования | % | Форма ОО-1 |
| 4.3. | доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса | % | Форма ОО-1 |
| 5 по проведению ранней профориентации обучающихся | | | |
| 5.1. | доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», "ПроеКТОрия"(от общего количества обучающихся в данной выборке) | % | Запрос в ОО |
| 6 по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | | | |
| 6.1. | охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными конкурсами, профессиональными пробами и мастер-классами | % | Запрос в ОО |
| 7 по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | | | |
| 7.1. | доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на основе заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности | % | Запрос в ОО |
| 8 по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | | | |
| 8.1. | доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования | % | Запрос в ОО |

5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

| № | Наименование показателя | Единица | Методы сбора и |
|---|-------------------------|---------|----------------|
|---|-------------------------|---------|----------------|

| | | измерения | обработки информации |
|-----|---|-----------|------------------------|
| | по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень 1 профессиональной компетенций | | |
| 1.1 | доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций | % | Форма ОО-1 |
| | по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных 2. образовательных программ | | |
| 2.1 | доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | % | Аналитический материал |
| 2.2 | доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | % | Аналитический материал |
| | по организации получения образования 3 обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | | |
| 3.1 | доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | % | Форма ОО-1 |
| | по формированию резерва управленческих 4 кадров | | |
| 4.1 | доля лиц, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей | чел. | Запрос в ОО |
| 4.2 | наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО | да/нет | |
| | по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, 5. финансовых, материально-технических и иных) | | |
| 5.1 | доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией | % | Форма ОО-1 |
| 5.2 | доля учителей с высшим образованием | % | Форма ОО-1 |
| 5.3 | доля молодых учителей (до 35 лет) | % | Форма ОО-1 |
| 5.4 | доля учителей со стажем работы до 3 лет | % | Форма ОО-1 |

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Методы сбора и обработки информации |
|------|---|-------------------|---|
| | по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | | |
| 1. | дефицитов/предметных компетенций | | |
| 1.1. | доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников | % | Анкетирование |
| 1.2. | доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг | % | Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ" |
| 2. | по повышению профессионального мастерства педагогических работников | | |
| 2.1. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании | % | Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ" |
| 2.2. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании | % | Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ" |
| 2.3. | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах | % | Запрос в ОО |
| 3. | по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества | | |
| 3.1. | доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов; | % | Анкетирование |
| 3.2. | наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете | да/нет | Приказ |
| 3.3. | доля педагогов, задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов; | % | Запрос в ОО |
| 4. | по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне | | |
| 4.1. | доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов | % | Анкетирование |
| 4.2. | количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов | % | Приказ |
| 5. | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях | | |

| | | | |
|------|---|--------|------------|
| | муниципалитета | | |
| 5.1. | доля молодых педагогов до 35 лет | % | Форма ОО-1 |
| 5.2. | доля педагогических работников пенсионного возраста | % | Форма ОО-1 |
| 5.3. | численность педагогов до 3 лет стажа | кол-во | Форма ОО-1 |
| 5.4. | доля обеспеченности кадрами в в муниципалитете | % | Форма ОО-1 |

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Методы сбора и обработки информации |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию | % | Аналитический материал |
| 2 | Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания | % | Аналитический материал |
| 3 | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся | % | Аналитический материал |
| 4 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования | % | Статистическая информация |
| 5 | Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские, тимуровские отряды | % | Статистическая информация |
| 6 | Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН (на конец учебного года) | чел | Решение комиссии КДН |
| 7 | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | чел | Статистическая информация |
| 8 | Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году | чел | Отчетная информация |
| 9 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов | % | Статистическая информация |
| 10 | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания "Воспитать человека" | % | Приказ по итогам конкурса |

8. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Методы сбора и обработки информации |
|----------|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | По качеству образовательных программ дошкольного образования | | |
| 1.1. | доля ДОО, в которых разработана программа развития | % | Мониторинг сайтов ОО |
| 2 | по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | |
| 2.1. | Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, % | % | Форма ОО-1 |
| 2.2. | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, % | % | Форма ОО-1 |
| 3 | по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | |
| 3.1. | доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей | % | Анкетирование |
| 3.2. | Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных | % | Анкетирование |
| 4 | по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | | |
| 4.1. | Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год | % | стат.отчет |
| 4.2. | Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОУ | % | стат.отчет |